

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад «Берёзка»  
Протокол № 4 от 30.03.2022.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ**

«Детский сад «Берёзка»

**В.Ф. Степанова**

Приказ № 19/1 от 30.03.2022.

## **ОТЧЁТ**

### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад «Берёзка» ЗМР РТ**

**за 2019 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Берёзка» (далее ДОУ) в 2019 году на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

#### **1. Аналитическая часть**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» Заинского муниципального района РТ

**Краткое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

**Юридический адрес:** 423522 г. Заинск ул. Клубная д.6

**Тел:** +7(85558) 6-61-90

**Фактический адрес:** 423522 г. Заинск ул. Клубная д.6

**Учредитель:** МКУ «Управление образование Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6503 от 13.05.2015г.** серия 16Л01 № 0002341 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Количество групп – 10.**

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 171.

**Основной вид услуги:** дошкольное образование детей.

Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад «Берёзка»:** Степанова Венера Фаиловна.

**Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Берёзка»:** Фурсова Лариса Михайловна.

**Старшая медицинская сестра:** Римиева Гульнара Максимовна.

**Заведующий хозяйством:** Воронина Райхон Амоновна.

Содержание педагогического процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- «Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

В 2019 году в МБДОУ функционировало 10 групп:

1-я младшая группа – 2 (24 ребенка);

2-я младшая группа – 2 (32 ребенка);

средняя группа – 2 (41 ребёнок);

старшая группа – 2 (35 детей);

подготовительная группа – 2 (39 детей).

Общее количество детей на начало года составило 170 чел., на конец года 171 чел.

Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Учреждения подписываются председателем и секретарем. Общее собрание работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Процедура голосования определяется общим собранием работников Учреждения. Решения общего собрания работников Учреждения реализуются приказами заведующей Учреждением.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, председателем является заведующий ДОУ. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем. Педагогический совет Учреждения созывается председателем не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего Учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является

действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад «Берёзка». Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет родителей функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав Совета родителей ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДОО). ООП ДОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). В

середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогический коллектив работает по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Учреждение реализует современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Согласно годовому плану были проведены разнообразные формы методической работы, направленные на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и квалификации педагогов. В 2019 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОУ было проведено:

- муниципальный семинар-практикум «Педагогическая мастерская: как повысить профессиональную мобильность педагога и самореализацию в профессии воспитателя ДОУ»;

- муниципальный фотоконкурс «Зимняя сказка»
- муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества по безопасности движения «Светофорова наука».

Использование различных форм методической работы способствует повышению педагогической и социально-психологической культуры педагогов, совершенствованию их профессиональных качеств, взаимосвязи всех специалистов в педагогическом процессе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно развивающей среды.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Область	Начало года	Конец года
Речевое развитие	44	100
Познавательное (ФЭМП)	49	100
Социально-коммуникативное развитие	54	100
Физическое развитие	61	100
Художественно-эстетическое развитие	67	100
Татарский язык	49	100
Музыкальное развитие	89	100
Физическая культура	92	100

Из подготовительных групп выпущено 39 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют необходимый уровень развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, воспитателем по обучению татарскому языку, музыкальным руководителем.

- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации взаимодействия с семьей.

- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах на стендах имеется информация о работе группы;

- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги;
- проводились совместные выставки, конкурсы, экологические акции, акции по БДД;
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществлялось по трем направлениям:

- спортивно- развивающее «Фитбол» (32 ребёнка);
- познавательное «Английский для самых маленьких» (41 человек);
- речевое «Буквоежка» (30 человек).

Общий охват воспитанников составляет 103 ребенка, 60%.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психозмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- различные шкалы индивидуального развития.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном учреждении проводится регулярно согласно плана и направлено, в первую очередь, на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление ДОУ и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего 21 педагог: старший воспитатель, 17 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

1. По образованию	высшее педагогическое образование	16 чел./76%
	среднее педагогическое образование	5 чел./24%
2. По стажу	до 5 лет	5 чел./24%
	от 5 до 10 лет	2 чел./10%
	от 10 до 15 лет	4 чел./19%
	свыше 15 лет	10 чел./47%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1 чел./5%
	первая квалификационная категория	12 чел./57%
	не имеют квалификационной категории	4 чел./19%
	соответствие занимаемой должности	4 чел./19%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 62% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий на 2019 год выполнен: получил высшую квалификационную категорию - 1 педагог, I квалификационную категорию - 1 педагог. Аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Прошли курсовую подготовку на базе КФУ, НГПУ по темам:

- «Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации» - 3 человека;
- «Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста» - 3 человека.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровня и системы внутреннего обучения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации специалистов.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015 г.).

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В ДОУ ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 10; музыкальный зал - 1; зал для проведения занятий по физической культуре - 1; учебный кабинет по обучению БДД – 1; кабинет татарского языка - 1, минимусей - 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории учреждения 10 игровых площадок для каждой группы, оборудованная спортивная площадка.

В 2019 году в ДОУ был произведен капитальный ремонт здания. В здании полностью заменили систему отопления, реконструировали и утеплили фасад. Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установили противопожарную электронную систему, также систему видеонаблюдения и видеодомофон. Все игровые прогулочные участки оборудованы беседками, также в 2019 году на территории ДОУ было установлено 20 малых архитектурных форм для детей, физкультурное оборудование на спортплощадке. В групповых помещениях был произведен косметический ремонт, установлены теплые полы, заменено сантехническое оборудование. Группы обеспечены новой современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.



Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

**Выводы:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### Результаты деятельности учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	171 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	147 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	171 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 чел./100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 д/дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 чел./24%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./62%
1.8.1	Высшая	1 чел./5%
1.8.2	Первая	12 чел./57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.4	Учителя логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Ліст № 10  
МІНІСТАРСТВА АДУКАЦЫІ І НАУК РЭСПУБЛІКІ БЕЛОРУСЬ  
М. Ф. Стеліпанова